

3C-Lesson1-力だめし

[1] 次の()内の語を並べかえて、正しく意味のとおり英文を作りなさい。

(1) (cars, the, made, these, USA, were, in).

_____.

(2) (Japan, English, studied, in, is).

_____.

(3) (used, desk, by, is, this, brother, my).

_____.

(4) (was, sister, this, bought, by, my, bag).

_____.

(5) (camera, ago, this, ten, made, years, was).

_____.

[2] 次の各文を受け身形の文に書き直しなさい。

(1) Tom cleans this room.

_____.

(2) The boys bought these balls.

_____.

(3) They didn't make this machine in Japan.

_____.

(4) Does Paul learn Japanese?

_____.

(5) Kumi uses this computer.

_____.

3C-Lesson1-力だめし

[3] 次の各文の()内から適当な語を選び、その記号に をつけなさい。

- (1) He (ア isn't studied イ doesn't study) English.
- (2) This computer (ア is イ doesn't) (ア using イ used) here.
- (3) Who (ア was イ did) (ア encourage イ encouraged)?
- (4) English (ア does イ was)(ア study イ studied) by Ken.
- (5) Let's (ア practice イ practices ウ practiced) tennis in the park.
- (6) Was this cake (ア make イ making ウ made) in the morning?
- (7) Keep (ア run イ running ウ to run).
- (8) Did she (ア clean イ cleaned ウ cleaning) the room?

[4] 次の各語を発音して、最も強いアクセントがくる記号に をつけなさい。

- (1) im · por · tance (2) en · cour · age (3) sug · gest
ア イ ウ ア イ ウ ア イ

[5] 次の各組の下線部の発音について、同じものには 、異なるものには×を ()に書き入れなさい。

- (1) { true
too
()
- (2) { remind
winner
()
- (3) { match
practice
()
- (4) { quit
fighting
()
- (5) { thought
three
()